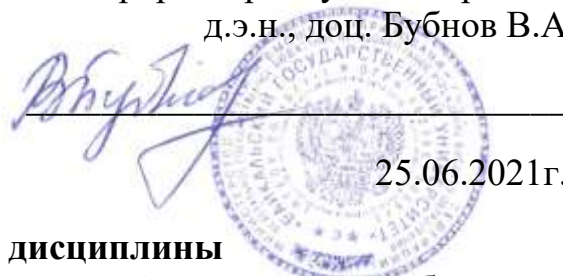


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.У.7. Методология и методика исследований в социальной работе**

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в социальной работе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102	124
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02  
Социальная работа.

Автор Т.Г. Бахматова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Количественные и качественные методы в исследованиях социальной работы» является формирование системного представления об исследовательском потенциале методов сбора информации и исследовательских стратегий для изучения проблем в социальной сфере.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	З. знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований У. уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы Н. владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	20
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102	124
Всего часов	144	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы прикладного научного исследования	11	2		15		Тест по теме 1.. Мини-дискуссия по теме 1.
2	Эффективный поиск, систематизация и презентация информации	11	2		15	2	Обзор литературы
3	Программа научного исследования	11	2		15		Мини-дискуссия по теме 3.
4	Выборочный метод	11	2		15		Мини-дискуссия по теме 4. Программа исследования
5	Опросные методы	11	2		15		Мини-дискуссия по теме 5
6	Наблюдение	11	4		15		Мини-дискуссия по теме 6
7	Case - study	11	4		15		Тест по темам 4-7. Мини-дискуссия по теме 7
8	Анализ документов	11	2		19		Коллоквиум
	ИТОГО		20		124	2	

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы прикладного научного исследования	11	1	4	13		Тест по теме 1.. Мини-дискуссия по теме 1.
2	Эффективный поиск, систематизация и презентация информации	11	2	4	13	2	Обзор литературы
3	Программа научного исследования	11	2	4	13		Мини-дискуссия по теме 3.
4	Выборочный метод	11	2	2	13		Мини-дискуссия по теме 4. Программа исследования
5	Опросные методы	11	1	4	13		Мини-дискуссия по теме 5
6	Наблюдение	11	2	4	13		Мини-дискуссия по теме 6
7	Case - study	11	2	4	13		Тест по темам 4-7. Мини-дискуссия

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							по теме 7
8	Анализ документов	11	2	2	11		Коллоквиум
	ИТОГО		14	28	102	2	

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы прикладного научного исследования	Предмет, содержание и задачи курса. Понятие научного исследования. Критерии качества научного исследования. Методологические основания исследования. Этапы исследования. Стратегии исследования: количественный, качественный, смешанный подходы. Возможности применения данных стратегий. Типология исследований. Стандарты и этические принципы проведения научных исследований.
2	Эффективный поиск, систематизация и презентация информации	Поисковые системы. Boolean Search. Серая литература. Критерии качества источников информации. Обзор литературы: понятие, требования.
3	Программа научного исследования	Структура программы исследования. Требование к постановке проблемы исследования и обоснование ее актуальности. Особенности формулировки проблемы в количественном и качественном исследовании. Цели количественного и качественного исследования: особенности, критерии. Методический раздел программы исследования: описание дизайна исследования, выборки, методов сбора и анализа информации, планирование этапов исследования
4	Выборочный метод	Понятие выборки. Критерии выбора техники отбора единиц генеральной совокупности. Особенности выборки в количественном и качественном исследовании. Вероятностная выборка: особенности, виды. Репрезентативность выборки. Определение объема выборки. Не вероятностная выборка: особенности, виды.
5	Опросные методы	Общие принципы конструирования опросника. Требования к опроснику, вопросам, шкалам. Основные ошибки при разработке опросника. Понятие анкетного опроса. Его возможности и ограничения. Интервьюирование как особая форма опроса. Возможности и ограничения интервьюирования. Характеристика социометрического метода как способа измерения и анализа структуры межличностных отношений в малых группах. Практика применения социометрического опроса. Понятие экспертного опроса. Способы отбора экспертов. Виды экспертного опроса. Возможности и сфера применения. Фокусированное интервью: индивидуальное и групповое. Особенности, достоинства и ограничения опросов on-line. Основные принципы обработки результатов количественных и качественных методов опроса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
6	Наблюдение	Возможности и ограничения, сфера применения метода. Планирование наблюдения и разработка его программы. Этапы и процедура наблюдения. Обработка результатов наблюдения.
7	Case - study	Понятие case – study. Дизайн исследования. Отбор случаев. Типология case – study. Источники информации для case – study. Понятие триангуляции. Виды триангуляции. Обработка результатов исследования. Достоинства и недостатки case – study. Потенциал case – study .
8	Анализ документов	Количественные и качественные методы анализа документов. Возможности и ограничения анализа документов . Традиционный анализ документов. Его достоинства и недостатки. Внешний и внутренний анализ документов. Сущность контент - анализа. Технология контент - анализа.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы прикладного научного исследования. Проводится в форме проблемного семинара и дискуссии. Стратегии исследования: количественный, качественный, смешанный подходы. Возможности применения данных стратегий .
2	Эффективный поиск, систематизация и презентация информации. Проводится в форме практического занятия по отработке навыков эффективного поиска и анализа информации. Критический анализ источников информации. Поиск релевантной литературы в зависимости от типа исследования и разрабатываемого исследовательского вопроса. Формы представления результатов исследования. Общая логика построения отчета. Критерии качества отчета. Основные ошибки при написании отчетов и презентации информации. Требования к эффективной публичной презентации результатов исследования.
3	Программа научного исследования. Проводится в форме дискуссии и практического занятия по формированию умения разрабатывать программу исследования. Особенности формулировки проблемы в количественном и качественном исследовании. Цели количественного и качественного исследования: особенности, критерии. Методический раздел программы исследования.
4	Выборочный метод. Проводится в форме дискуссии и практического занятия по развитию умения формирования выборки. Вероятностная выборка: особенности, виды. Репрезентативность выборки. Определение объема выборки. Не вероятностная выборка: особенности, виды.
5	Опросные методы. Проводится в форме дискуссии и практического занятия по развитию умения проведения исследования опросными методами. Основные ошибки при разработке опросника. Понятие анкетного опроса. Его возможности и ограничения. Интервьюирование как особая форма опроса. Возможности и ограничения интервьюирования.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Практика применения социометрического опроса. Способы отбора экспертов. Возможности и сфера применения . Особенности, достоинства и ограничения опросов on-line. Основные принципы обработки результатов количественных и качественных методов опроса.
6	Наблюдение. Проводится в форме дискуссии и практического занятия по развитию умения разрабатывать инструментарий и применять метод наблюдения Включенное наблюдение и этнографический метод. Вхождение в поле. Проблемы наблюдателя, специфика выстраивания взаимоотношений в «поле». Отбор информантов. Проблема надежности и достоверности результатов наблюдения.
7	Case - study. Проводится в форме дискуссии и формированию умений организовывать исследование методом case-study. Особенности case – study. Достоинства и недостатки case – study. Потенциал case – study в исследовании проблем социальной работы.
8	Анализ документов. Проводится в форме дискуссии и формированию умений организовывать исследование методом наблюдения. Возможности и ограничения анализа документов. Сущность контент - анализа. Технология контент - анализа.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы прикладного научного исследования	ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований Н.владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Мини-дискуссия по теме 1.	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
2		ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных	Тест по теме 1.	Каждый правильный ответ на вопрос теста

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исследований		оценивается в 1 балл (7)
3	2. Эффективный поиск, систематизация и презентация информации	ПК-1	Н.владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Обзор литературы	Качество и количество источников -3 балла; глубина анализа (группировка исследований, выявление расхождений, пробелов, перспектив) – 7 баллов. (10)
4	3. Программа научного исследования	ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы	Мини-дискуссия по теме 3.	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
5	4. Выборочный метод	ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований	Мини-дискуссия по теме 4	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
6		ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы Н.владеть навыками	Программа исследования	Методологическая часть программы 25 баллов (аргументированное обоснование актуальности проблемы – 5 баллов; постановка проблемы и цели в соответствии с требованиями - 5 баллов;



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы		<p>соблюдение требований к исследовательскому вопросу – 5 баллов;</p> <p>соблюдение требований к гипотезам – 5 баллов;</p> <p>обоснованный выбор теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы – 5 баллов)</p> <p>3 балла за участие в дискуссии (1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов)</p> <p>Методологическая часть программы (25 баллов)</p> <p>(аргументированное обоснование актуальности проблемы – 5 баллов;</p> <p>постановка проблемы и цели в соответствии с требованиями - 5 баллов;</p> <p>соблюдение требований к исследовательскому вопросу – 5 баллов;</p> <p>соблюдение</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					требований к гипотезам – 5 баллов; обоснованный выбор теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы – 5 баллов) Методическая часть программы(15 баллов) (40)
7	5. Опросные методы	ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований  У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы	Мини-дискуссия по теме 5	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
8	6. Наблюдение	ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований  У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы	Мини-дискуссия по теме 6	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
9	7. Case - study	ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований	Мини-дискуссия по теме 7	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					аргументов (3)
10		ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований	Тест по темам 4-7	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
11	8. Анализ документов	ПК-1	З.знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований	Коллоквиум	Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов: полный ответ, отражающий понимание категории, с примерами - 5 баллов; полный, правильный ответ без примеров – 3 балла; не полный и /или не точный ответ – 2 балла; не правильный ответ- 0 баллов (15)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы**

Знание: знать правила проведения фундаментальных и прикладных исследований

1. Вероятностная выборка: особенности, виды.
2. Возможности и ограничения наблюдения, сфера применения метода.
3. Интервьюирование как особая форма опроса. Возможности и ограничения интервьюирования.
4. Не вероятностная выборка: особенности, виды.

5. Обзор литературы: понятие, требования.
6. Общие принципы конструирования опросника. Требования к опроснику, вопросам, шкалам.
7. Особенности, достоинства и ограничения опросов on-line.
8. Понятие case – study. Достоинства и недостатки case – study.
9. Понятие анкетного опроса. Его возможности и ограничения.
10. Понятие выборки. Особенности выборки в количественном и качественном исследовании.
11. Понятие научного исследования. Критерии качества научного исследования.
12. Понятие экспертного опроса. Виды экспертного опроса.
13. Стратегии исследования: количественный, качественный, смешанный подходы.
14. Структура программы исследования. Особенности программы количественного и качественного исследования.
15. Сущность контент - анализа. Технология контент - анализа.
16. Типология исследований.
17. Фокус-группа: особенности, область применения.
18. Характеристика социометрического метода как способа измерения и анализа структуры межличностных отношений в малых группах.
19. Эксперимент. Понятие, виды, возможности.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный, правильный ответ- 20 баллов; не полный, правильный ответ – 5-15 баллов; не правильный ответ- 0 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы**

Умение: уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы

Задача № 1. Анализ ситуации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Аргументированный выбор адекватной стратегии исследования 10 баллов; аргументированный выбор типа исследования -10 баллов; аргументированный выбор метода исследования – 10 баллов; аргументированный выбор выборки – 10 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы**

Навык: владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

Задание № 1. Обосновать дизайн и методологию эмпирического исследования в рамках ВКР

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение

Направление - 39.04.02 Социальная  
работа  
Профиль - Экономика, право,

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ ситуации (20 баллов).
3. Обосновать дизайн и методологию эмпирического исследования в рамках ВКР (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.Г. Бахматова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе. учебник для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ И. В. Наместникова.- М.: Юрайт, 2014.-429 с.
2. [Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для высшей школы / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 496 с. — 978-5-8291-2554-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69672.html>](http://www.iprbookshop.ru/69672.html)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Озерникова Т. Г., Бахматова Т. Г. Исследовательские методы в маркетинге и социологии. Учеб.пособие/ Т. Г. Озерникова, Т. Г. Бахматова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-100 с.
2. Новикова С. С., Соловьев А. В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе. учеб. пособие. рек. УМО по образованию в обл. социал. работы/ С. С. Новикова, А. В. Соловьев.- М.: Академический проект, 2005.-495 с.
3. Социологические методы в экономике. учеб. пособие/ Н. М. Токарская [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-224 с.
4. [Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 с. — 978-5-7779-1760-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59621.html>](http://www.iprbookshop.ru/59621.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный

- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), адрес доступа: <https://wciom.ru/>. доступ неограниченный
- Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://sophist.hse.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области современной философии и методологии науки, методологических проблем технологии и практики социальной работы, информационных ресурсов в социальной работе.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий